

## WYJAŚNIENIA - FEMP.06.13-IP.01-021/24

### 1. Czy podmiot, który posiada siedzibę w Krakowie, może realizować projekt na terenie gminy Myślenice?

Zgodnie z SZOP Wnioskodawcą w projekcie może być wyłącznie podmiot działający lokalnie (tj. posiadający siedzibę, filię, delegaturę, lokalny oddział, inną formę działalności (zorganizowaną reprezentację) na terenie objętym wsparciem w projekcie) i znający sytuację oraz problemy wspieranych społeczności.

Siedziba, filia, delegatura, lokalny oddział, inna forma działalności (zorganizowana reprezentacja) Wnioskodawcy musi być zlokalizowana na obszarze realizacji projektu. Jako obszar realizacji projektu należy rozumieć obszar, gdzie mieszkają, uczą się lub pracują uczestnicy/uczestniczki projektu.

Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu w celu potwierdzenia znajomości sytuacji i problemów wspieranej społeczności lokalnej we wniosku należy przedstawić analizę sytuacji problemowej grupy docelowej projektu (diagnozę). Elementy, które powinna zawierać, zostały opisane w Załączniku nr 3 do Regulaminu.

We wniosku należy również opisać doświadczenie Wnioskodawcy w zakresie działań/inicjatyw realizowanych na rzecz wspieranej społeczności lokalnej, wskazać dla kogo i w jakim okresie były realizowane.

### 2. Czy część wkładu własnego może zostać pokryta z opłat pobieranych od uczestników projektu?

Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku wkład własny w projekcie nie musi być wnoszony przez Wnioskodawcę – może wnieść go Partner, podmiot objęty wsparciem lub uczestnicy projektu. Opłaty pobrane od uczestników projektu w celu pokrycia wkładu własnego muszą zostać przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych w projekcie. Opłaty nie mogą stanowić bariery uczestnictwa w projekcie.

### 3. Czy w konkursie przewidziano obligatoryjny wskaźnik rezultatu?

Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu i Katalogiem wskaźników obligatoryjnych w konkursie nie występuje wskaźnik rezultatu obligatoryjny. We wniosku należy natomiast obowiązkowo ująć wskaźnik rezultatu – informacyjny: liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby).

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.

Wartość docelowa ww. wskaźnika może być określona na poziomie „0”, ale jesteście Państwo zobligowani do jego monitorowania na etapie realizacji projektu. Wykonanie wskaźnika informacyjnego w projekcie nie stanowi przedmiotu rozliczenia z Beneficjentem.

W konkursie przewidziano również wskaźnik rezultatu – dodatkowy: liczba zrealizowanych lokalnych inicjatyw edukacyjnych (sztuki). Przez inicjatywę edukacyjną należy rozumieć projekt, w którym realizowane są zdiagnozowane działania edukacyjne na rzecz określonej społeczności lokalnej.

#### **4. Jak definiowane są umiejętności/kompetencje przekrojowe?**

Zgodnie z Katalogiem wskaźników obligatoryjnych stosowana jest definicja umiejętności/kompetencji przekrojowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).

Zgodnie z częścią ogólną Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 umiejętności przekrojowe (transferowalne) to zdolności wykorzystywane w różnych obszarach ludzkiej aktywności, do których zaliczane są takie umiejętności jak: krytyczne myślenie, kreatywność, podejmowanie inicjatywy, umiejętność rozwiązywania problemów, ocena ryzyka, umiejętność podejmowania decyzji oraz konstruktywne „zarządzanie” uczuciami jako dodatkowe.

W części szczegółowej Strategii wymieniane są następujące umiejętności przekrojowe: cyfrowe; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; obywatelskie; w zakresie przedsiębiorczości; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów; w zakresie pracy zespołowej; zdolność adaptacji do nowych warunków; przywódcze; związane z wielokulturowością; związane z kreatywnością i innowacyjnością. Definicje poszczególnych umiejętności przekrojowych są wskazane w Aneksie nr 1 do Strategii.

#### **5. Czy w ramach działań ukierunkowanych na profilaktykę dobrostanu psychicznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży można zaplanować psychoterapię lub pomoc psychiatryczną?**

Realizacja usług o charakterze zdrowotnym, jak diagnoza stanu zdrowia, terapia, jest niekwalifikowalna w konkursie.