

WYJAŚNIENIA - FEMP.06.09-IP.01-022/24

1. Czy zerówka może być Beneficjentem?

Tak, zerówka może być odbiorcą wsparcia w ramach konkursu nr FEMP.06.09-IP.01-022/24 .

2. Czy wkładem własnym mogą być opłaty pobierane przez rodziców?

Opłaty pobierane przez rodziców mogą być wniesione w ramach wkładu własnego.

3. Czy można doposażyć istniejące miejsca przedszkolne?

Konkurs nie przewiduje typu wsparcia polegającego na doposażeniu istniejących miejsc przedszkolnych. Można jedynie dostosowywać istniejące miejsca przedszkolne do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami. Dostosowanie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy, a we wniosku należy przedstawić opis stopnia niedostosowania OWP do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami i konieczności dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w tym zakresie.

4. Czy wynagrodzenie nauczyciela wspomagającego jest kwalifikowalne?

Tak, wynagrodzenie nauczyciela wspomagającego jest kwalifikowalne.

5. Jak należy obliczyć wartość cross financingu (przykład obliczenia)?

W pierwszej kolejności ustalamy wartość cross financingu w ramach kosztów bezpośrednich, a następnie wartość cross financingu w ramach kosztów pośrednich (stawka ryczałtowa kosztów pośrednich x wartość cross financingu w ramach kosztów bezpośrednich). Sumujemy obie wartości i otrzymaną kwotę dzielimy przez wartość dofinansowania unijnego w projekcie, a następnie mnożymy przez 100%
Przykład:

$$120\ 000\ \text{zł} + (20\% \times 120\ 000\ \text{zł}) = 144\ 000\ \text{zł}$$
$$(144\ 000\ \text{zł} / 1\ 000\ 000\ \text{zł}) \times 100\% = 14,4\%$$

6. Kiedy OWP spełni dostępność wymaganą w projekcie? Jaki jest minimalny zakres. Załącznik nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 będzie poddany kontroli w dotowanym OWP?

Dotowane OWP musi spełniać wymagania opisane w zał. Nr 2. Standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027, zgodnie z którymi standardy są obligatoryjne, z wyjątkiem informacji wskazanych w ramach jako „Dobre praktyki”. Te są fakultatywne i rekomendowane jako działania dodatkowe, pożądane. Standardy muszą być dobrane adekwatnie do planowanego wsparcia.

7. Jaka jest definicja krajów europejskich? Czy Gruzja jest zaliczana do krajów europejskich?

Kraje europejskie to kraje leżące na terenie kontynentu Europa. Gruzja jest uznawana za kraj Europy Wschodniej.

8. W jaki sposób należy wykazać spełnienie kryterium premiującego Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE)? jeśli ta platforma zawiera treści dotyczące uczniów od pierwszej klasy szkoły podstawowej do ostatniej klasy szkoły średniej, nie ma w niej żadnych treści dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

W zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej nie wyszczególniono materiałów dla edukacji przedszkolnej, jednak w materiałach przeznaczonych dla szkoły podstawowej I-III znajdują się treści, które można wykorzystywać dla młodszych dzieci, zwłaszcza tych, które objęte są rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

9. Jaka jest definicja asystenta ucznia, o którym mowa na str. 44. Regulaminu, a) wskaźniki produktu obligatoryjne - Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (osoby)?

Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pracownik niepedagogiczny, Wspiera dziecko w osiągnięciu maksymalnej samodzielności, a jednocześnie zapewnia jemu i jego otoczeniu bezpieczeństwo.

10. W jaki sposób i czy w ogóle będzie kontrolowane/ sprawdzane/ weryfikowane, na etapie realizacji projektu i/lub trwałości projektu, otrzymanie punktów premiujących w konkursie przez Beneficjenta np. w zakresie: *Wykorzystanie w projekcie doświadczeń z innych krajów europejskich* lub *Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej* lub *Podnoszenie kompetencji kadr w zakresie pedagogiki małego dziecka itp.?*

W miejscu realizacji projektu lub w siedzibie podmiotu kontrolowanego mogą być prowadzone kontrole w formie np. wizyt monitoringowych, których celem jest m.in. monitorowanie postępu w realizacji projektu np. w miejscu szkolenia, poprzez sprawdzenie czy dana forma wsparcia odbywa się zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie oraz zgodności podejmowanych działań merytorycznych z celami projektu.